



あけの平小学校 学校便り

第 4 号

とちの木

令和 6 年 6 月 24 日
児童数 339 名



学び合う子ども 支え合う子ども きたえ合う子ども

元気なあいさつのできるあけ小っ子

「あけの平小ブログ」

<https://tomiya-akenodairaes.edumap.jp/school-blog>



家庭学習の大切さ

【校長室から】

校長 山田 佳哉

毎年行われる全国学力・学習状況調査のことは保護者の皆様も御存じのことだと思います。今年も4月に6年生が参加しました。

そこでは、「家庭学習をしている児童は国語、算数ともに正答率が高い」という結果が出ています。

つまり、宿題や学校の授業の復習、予習をしている児童は、学校の授業のみで終わっている児童より学習内容が定着していると、この学習状況調査から判断できます。

家庭学習における努力は、地道な反復学習の一つであり、学習に関する子供たちの才能を開花させるとても大切で必要なことと思います。

子供たちは、学校での勉強がよく分かると、勉強に対して前向きになります。前向きになれば、更によく分かるようになります。

ところが、学習内容が多く授業時間数も限られているため、どの学校でも、繰り返し（反復）学習の時間を十分に取りにくいのが現状です。そのため、子供たちは授業で学習したことを忘れてしまいがちになります。一度学んだだけで、完全に理解することはなかなか難しい（なかなか勉強したことが身に付かない）ということになります。

授業中に子供たちが「分かった」という言葉も、時間の経過とともに「忘れて」しまうのです。つまり「分かったつもり」なわけです。ですので、テストになるとできないことが多々あります。「分かったつもり」と「本当に分かった（理解した）・身に付く」ということとは違うのです。

「本当に分かった（理解した）・身に付いた」というレベルにまで高めるには、学習後すぐに復習し、自分の力で繰り返しやってみることが必要です。だから、家庭学習が大切になってくるのです。

家庭学習の意義は、これだけではありません。

子供たちにとって家庭学習が当たり前になると、学習意欲が増し「やらされる学習」から「自ら進んで学習」に変容していきます。同時に集中力も身に付いていきます。「学習力」が高まっていくのです。

さらに、解き方の分からない問題にぶつかったとき、理解できるまで、とことん向き合うようになってきます。この「とことん問題に向き合う姿勢」はとても大切で、子供たちの「問題解決能力」を養うことになります。

この「学習力」と「問題解決能力」は、子供たちが大人（社会人）になったときに非常に役立ちます。

私たち大人（社会人）は、仕事でも、日々の生活でも、何か問題に直面したときは、自ら考え、ベストな方法を見付け、諸問題に立ち向かって、解決していかざるえないからです。

だからこそ小学校の学習、特に自ら学ぶ「家庭学習の充実」こそが、「学習力」「問題解決能力」を高めることにつながるのです。そして生涯学び続けるエネルギーにもなっていくのです。

あけの平小学校の子供たちが将来、いかなる困難に出会っても、前向きに乗り越えることができるように、そのための一つが「家庭学習」です。



【電話連絡、連絡メール等について】

これまでも保護者の方々の御理解と御協力をいただき、欠席と遅刻連絡について「連絡メール」を活用しています。また、電話の音声ガイダンスによる応答時間は【16:45~7:45※夏休み、冬休み等は16:45~8:15】となっています。

お子様のことで心配なことがあれば、学校からはこれまで通り電話連絡、または連絡帳等でお知らせして、共に子供たちの成長を支援していきます。引き続き御理解と御協力を、どうぞよろしくお願い致します。

【遅刻と早退時の送迎について】

安全防犯上、遅刻と早退時には保護者の方の送迎が必要となります。特に早退時は、職員室や保健室での確実な引渡しを行います。職員室にお声掛けいただくようお願いいたします。今後も子供たちが、安全に安心して登下校できるよう、御理解と御協力をお願いいたします。

【学校評議員会・学校関係者評価委員会】

6/13(木)に、4名の学校評議員、学校関係者評価委員の皆様から学校の教育活動を客観的に外部評価していただき、御助言をいただきました。年に3回の会議があります。話し合いを踏まえ、今後の学校運営に生かしていきます。学校評価結果や対応策等については、2月にお知らせする予定です。

【いただいた御意見等】

「子供たちはしっかり学習に取り組んでいる。」「外国語の授業は自分たちも受けてみたい。」「タブレット端末の活用場面は増えている。」等。「道路横断後のドライバーへの挨拶のよさ」「自転車に乗る際のヘルメットの重要性についての注意喚起」等についてもお話しいたされました。

行事予定 ※急な変更については、一斉メール等でお知らせします。

7月				8月			
1	月		SC	1	木		
2	火	朝会		2	金		
3	水	クラブ, 3年2組校外学習しんまち他(市バス)		3	土		
4	木			4	日		
5	金			5	月		
6	土			6	火		
7	日			7	水		
8	月		SC	8	木		
9	火	放送訓練		9	金		
10	水	読み聞かせ, 特支交流会		10	土		
11	木			11	日		
12	金	指導主事学校訪問, 5校時限		12	月		
13	土			13	火		
14	日			14	水		
15	月	海の日		15	木		
16	火	短縮時程		16	金		
17	水	短縮時程	SC	17	土		
18	木	短縮時程, 1・5・6年給食 2・3・4年お弁当		18	日		
19	金	朝会 短縮 4校時限, 給食なしお弁当なし		19	月		
20	土			20	火		
21	日			21	水	夏季休業最終日	
22	月	夏季休業日~8/21		22	木	朝会, 全校短縮 4校時限, 給食なしお弁当なし	
23	火	個別面談①		23	金	あけ小タイム, 5校時限	
24	水	個別面談②, 図書館開放 9:30~12:00		24	土		
25	木	個別面談③, 図書館開放 9:30~12:00, 市就学相談会①		25	日		
26	金	個別面談④, 図書館開放 9:30~12:00, 市就学相談会②		26	月		SC
27	土			27	火		
28	日			28	水		
29	月	市就学相談会③		29	木	第5学年野外活動(松島野活 1日目)	
30	火			30	金	第5学年野外活動(松島野活 2日目)	
31	水			31	土		

※ 「SC」はスクールカウンセラー, 「クラブ」は第 4~6 学年児童対象, 「委員会」は第 5・6 学年対象となります。