



# とちの木

令和 5 年 7 月 19 日

児童数 355 名

学び合う子ども 支え合う子ども きたえ合う子ども

元気なあいさつのできるあけ小っ子

## 夏休み中にできること

暑さ厳しくなる折、快眠快食を心掛け、それぞれ体力維持に努めたいものです。

長い夏休みに、家族との時間を大切に「一緒にできること」「続けてできること」に挑戦させてみるのはいかがでしょうか。思わぬ発見があるかもしれません。思いがけない成長が見られるかもしれません。例えば、家族の一員としてお手伝いをしっかりとさせ、お子様の自己有用感を高めることもできるでしょう。その際はぜひ「ありがとう。」「〇〇ができてうれしいよ。」等の言葉掛けをしていただきたいと思います。

また、読書に取り組みさせるのも良いでしょう。脳科学者である東北大学の川島隆太教授の研究チームが、小中学生 4 万人の解析データから、以下の結論を出しています。

① 小学生の学力に影響するのは、

第 1 位 「家庭での『読書活動』」(小さい頃に読み聞かせをした。子供とともに図書館に行く等)。

親子の読書が毎日または週に 1, 2 回の子供は 15 歳時点での学力が高い。

2 位	生活習慣
3 位	信頼関係・コミュニケーション
4 位	文化的活動
5 位	勉強に対する働き掛け

ちなみに、「家庭での養育者の働き掛けが、学力に及ぼす影響の程度」(2014 国立教育政策研究所)について、2 位以下は左のとおりです。

② 若い年齢ほど読書の効果が大きい。(言語機能の発達のピークは 8~10 歳)

③ 勉強時間が同じくらいの子供たちを比較すると、勉強時間にかかわらず読書をたくさんする子供ほど成績が高い。

④ 小学生は、たくさん勉強させるよりも、たくさん読書をして幅広い知識や視野を身に付けたり、豊かな感受性を養ったりする方が学力に結び付く。

小学生における「勉強・読書時間」の最適な組み合わせは、「勉強 1 時間 + 読書 1 時間」

※ 学年に応じて、勉強と同じ程度の時間を読書することが大切。

⑤ 読み聞かせをすると、子供の脳は単に声を聞く反応を示すだけではなく、感情や情動の脳が働く。読み聞かせをしている大人の脳は、単に本を読む反応を示すだけではなく、コミュニケーションの脳が働く。読み聞かせは親子の極めて良質なコミュニケーションとなり、子供の心が安定し、親への信頼と愛着が増す。その結果、親の子育てストレスがぐっと軽くなる。

夏休み明けには 355 名全員と、心豊かに元気な姿で会えることを楽しみにしています。日々、安全に十分注意して過ごすよう、御家庭でもお話してください。



### 【PTA 奉仕作業について】

8/26(土)6:30~7:30、以下の内容で PTA 奉仕作業を行う予定です。御協力をお願いします。

	晴天時	雨天時	【持ち物】軍手、帽子、汗拭きタオル、水分補給のための飲み物、虫よけスプレー(必要に応じて)、草取り用具(鎌など)、砂上げ用スコップ(あれば)
内容	校庭の除草作業、側溝の砂上げ作業	中止	
対象	PTA 会員(教職員含)とその児童		

※ 天候によって実施が不明確な場合のみ、当日 6:00 までに一斉メール連絡いたします。

### 【工事について】

本校のエレベータ工事、地震後の破損部分の改修工事が夏から秋にかけて行われます。また、通学路である 4 号線の「ファミリーマートあけの平店」脇の歩道についても、7/24~9 月下旬にかけて工事が行われるとのこと。登下校時の利用は可能で、下校の時間帯には誘導員がつくそうです。御承知おき願います。

### 【うれしくなる言葉】

7 月初めの朝会では、校長や生徒指導主任から「『うれしくなる言葉』であけ小をいっぱいにしましょう。」とお話がありました。言葉には力があります。人を励ましたり、支えたり、喜ばせたり、勇気付けたりする力があります。「言われて嫌な言葉」もあります。「死ぬ」「きもい」「あっち行け」等の言葉は、だれが言われても嫌な言葉です。使ってはいけない言葉があること、それを言われた人やその家族がどんな気持ちになるか、また言葉を発した人の家族もどんな気持ちになるのか想像し、使わないように学校では引き続き指導していきます。御家庭でも、しっかりお話しいただければと思います。

教育実習生が、1 年 1 組で実習を行います。8/28(月)~9/25(月)の期間中、子供たちと関わりながら各学級で先生方の実践を見たり、先生方から講話を受けたりして、教師としての専門性を身に付けていきます。

行事予定 ※急な変更については、一斉メール等でお知らせします。

8月			9月			
1	火		1	金	6年:租税教室	
2	水		2	土		
3	木		3	日		
4	金		4	月	6年:校外学習奥松島縄文村	
5	土		5	火	1年:校外学習八木山動物公園	
6	日		6	水	クラブ	
7	月		7	木	5校時限	SC
8	火		8	金	2年:校外学習水族館	
9	水	図書館開館	9	土		
10	木	図書館開館	10	日		
11	金	山の日	11	月	放送訓練 代表委 トイレピカピカの日	
12	土		12	火	5校時限	
13	日		13	水	クリーンタイム, 5校時限	
14	月	閉庁日	14	木	5校時限	SC
15	火	閉庁日	15	金	5校時限	
16	水	閉庁日	16	土		
17	木	閉庁日	17	日		
18	金	閉庁日	18	月	敬老の日	
19	土		19	火		
20	日		20	水	読書タイム, 読み聞かせ, 全校:お弁当の日, 4校時限	
21	月	夏季休業最終日	21	木	4年:学年PTA行事	SC
22	火	朝会, 全校:短縮 4校時限, 給食なし・お弁当なし	22	金	3年:学年PTA行事	
23	水	あけ小タイム, 5校時限	23	土		
24	木	5年:野外活動(松島野活1日目)	24	日		
25	金	5年:野外活動(松島野活2日目)	25	月	6年:学年PTA行事, 教育実習終了	
26	土		26	火	4年:校外学習鎌田記念ホール他, 1年:学年PTA行事	
27	日		27	水	あけ小タイム, 委員会	
28	月	教育実習開始	28	木		SC
29	火		29	金	ユース・アイ・クリーン作戦	
30	水	クリーンタイム, 委員会	30	土		
31	木				SC	

※ 「SC」はスクールカウンセラー, 「クラブ」は第4~6学年児童対象, 「委員会」は第5・6学年対象となります。