



# とちの木

令和5年5月24日

児童数 354名

学び合う子ども 支え合う子ども きたえ合う子ども

元気なあいさつのできるあけ小っ子

## 運動会

爽やかな初夏の風が心地良い季節となりました。登校時、昇降口に立つと、多くの子供たちが「おはようございます。」と元気に挨拶し、挨拶をした後に頭を下げていきます。また、友達と楽しそうにおしゃべりをしたり、兄弟姉妹仲良く手をつないで登校したり、ほほえましい姿もたくさん見られうれしく思います。

さて、先日運動会を行いました。1年生は小学校で初めての運動会、6年生は小学校最後の運動会になりました。子供たちは、一生懸命練習に励み、その成果を見ていただけたことと思います。かけっこや徒競走では、勝負に勝つことも大切かもしれませんが、運動会は子供たちの日頃の学習活動の成果を発表する場でもあります。集団の一員として息を合わせ、心を合わせて協力しながら自分の役割を果たすこと、友達の演技を見て応援したり良さを学んだりすること、皆で協力して一つの行事を作り上げることのすばらしさも感じられたことでしょうか。また、全力で頑張った良かったという達成感、そしてあけの平小学校の一員だという所属感も味わえたのではないのでしょうか。これまでの励まし、応援、ありがとうございました。



## 子供を育てる

アメリカの作家ドロシー・ロー・ノルトの本に、下記のような言葉があります。

**【叱りつけてばかりいると、子供は「自分は悪い子だ」と思ってしまう。励ませば、子供は自信をもつようになる。褒めれば、子供は人を愛することを学ぶ。認めれば、子供は自分が好きになる。見つめれば、子供は頑張り屋になる。分かち合うことを教えれば、子供は思いやりを学ぶ。】**

学校・家庭・地域の三者で子供を育てるために、心に留めておきたい言葉です。

## 対応で子供が変わる

低学年の子が、外遊び後に衣服を濡らしたで帰宅しました。どのように対応されますか。

A	「どうして濡らしてきたの。」と叱る。
B	「冷たかったでしょう。」と着替えさせながら、そのときの様子を聞く。
C	何も言わない、何も聞かない。

Aの場合、叱りつけることで親の怒りは収まっても、子供の心には、悲しみと後悔の思いしか残りません。そして、新しいことに挑戦する意欲を失っていくことでしょう。

Bの場合、子供は着替えをした心地良さと親の優しさを感じながら、自分の行動を冷静に反省することになります。次は注意して行動しようという気持ちも芽生えるでしょう。失敗とは、行動した証しです。失敗の経験により、生きていく知恵が育まれます。そして、悲しみの中にある友達への思いやりの心につながっていきます。

Cの対応はまったく問題外と言えます。

学校・家庭・地域で「**未来を見つめ 自ら学び とともに学び合う**」子どもの育成を目指す上で、今後もBの対応を心掛けていきたいものです。

### 【田植え】

5年生が、「総合的な学習の時間」で米作りを行っています。先日は、「つなぐ取組」として公民館のコーディネーターさんから地域ボランティアの方々に協力をお願いし、校地内の田んぼで「田植え」をしました。ボランティアの方々には、休日にも来ていただいて、田おこしからお手伝いいただいていた。実りの多い秋を迎えられるよう、成長を見守りながら稲の世話をしていきます。



### 【学校評議員会・学校関係者評価委員会】

4名の学校評議員の皆様が学校の教育活動を客観的に外部評価していただき、御助言をいただきます。

様	様	様	様
---	---	---	---

1年間よろしくお祈いします。

教育実習生の さんが、2年1組で実習を行います。6/5(月)～23(金)までの3週間です。子供たちと関わりながら各学級で先生方の実践を見たり、先生方から講話を受けたりして、教師としての専門性を身に付けていきます。よろしくお祈いします。

行事予定 ※急な変更については、一斉メール等でお知らせします。

6 月			7 月				
1	木	5年:プール清掃, 2・4年:歯科検診	sc	1	土		
2	金	6年:プール清掃, 引渡し訓練 5 校時後(全校 14:00~14:45) ※訓練に参加されない場合は集団下校 14:30		2	日		
3	土			3	月		
4	日			4	火		
5	月	代表委員会		5	水	朝会, クラブ, 3年2組:校外学習しんまち他(市バス)	
6	火	全校:お弁当の日, 5 校時限		6	木	2年:栄養士訪問	sc
7	水	朝会, スポーツテスト①		7	金		
8	木	スポーツテスト②	sc	8	土		
9	金	不審者対応訓練(教職員)		9	日		
10	土			10	月		
11	日			11	火	授業参観 13:05~懇談会, 1~5年:お弁当の日, 6年:給食あり, 5校時限, 放送訓練	
12	月	放送訓練, 校納金振替日		12	水		
13	火	尿検査配布 2		13	木	3年:栄養士訪問	sc
14	水	尿検査回収 2		14	金	民生児童委員・学校懇話会, 5校時限	
15	木	学校評議員会, 2・4・6年:安全教室, 1・3・ふたば:歯科検診, 尿検査回収 2 予備日	sc	15	土		
16	金			16	日		
17	土			17	月	海の日	
18	日	修学旅行		18	火		
19	月	修学旅行		19	水	全校:お弁当の日	
20	火	6年振休, 1~5年:お弁当の日, 5 校時限		20	木	朝会, 全校:短縮4校時限, 給食なし・お弁当なし	
21	水	児童集会, クラブ		21	金	夏季休業日(~8月21日)	
22	木		sc	22	土		
23	金	大掃除, 教室ワックス掛け, 5 校時限		23	日		
24	土			24	月	個別面談①	
25	日			25	火	個別面談②	
26	月			26	水	個別面談③	
27	火			27	木	個別面談④	
28	水	あけ小タイム, クラブ		28	金		
29	木	3年1組:校外学習しんまち他(市バス)		29	土		
30	金	1年:栄養士訪問		30	日		
				31	月		

※ 「SC」はスクールカウンセラー, 「クラブ」は第4~6学年児童対象, 「委員会」は第5・6学年対象となります。