

様式 1

令和 3 年度富谷市立あけの平小学校 学校関係者評価書

令和 4 年 2 月 7 日

学校関係者評価委員会

氏 名

氏 名

氏 名

氏 名

1 総評

前提として、昨年度に引き続き、今年度もコロナ禍における感染拡大予防の観点から、教育活動に大きな制限があったため、例年どおりの評価をすることは大変難しい。また、評議員として学校に来る機会が減り、分からないことが多かった。今年度もあくまでも「コロナ禍における学校評価」という観点で評価を行った。

(1) 本校の今年度の重点目標とその取組状況について

- コロナ禍において、感染症予防対策を講じながら、教職員が工夫して学習や学校行事に取り組んでいる様子が見える。
- 個別最適な学びを目指した授業づくりでは、ICT機器の活用により、学力向上だけでなく、児童と教師のつながりの親密さにもっている。
- 校庭で元気に遊ぶ子供たちが多く、体力づくりにつながっている。先生方が子供たちと一緒に遊ぶ姿も見られ、体力づくりだけでなく、人間関係づくりにも有効である。

(2) 成果について

- 今年度は、感染対策をしっかりと行った上で、昨年度より多くの学校行事へ取り組むことができたことで、昨年度よりポイントが上がっている。
- いじめ問題について、担任以外の先生でも相談してもよいという対応は、保護者にとって安心なので、これからも続けてほしい。
- 美化活動や特別支援学級と通常学級の交流は、子供たちの心を育むのに必要なことなので続けてほしい。

(3) 課題や改善を要する事項について

- コロナ禍における感染予防対策のため、保護者が来校する機会が減っている。先生方と対話できる機会が少ないと思っている保護者がいるので、工夫が必要である。
- 学習指導が学年・学級において、うまくいっているところとそうでないところがある。教員間で情報共有を図り、指導力を高めていく必要がある。
- デジタル端末の使用が増え、本への関心が低くなりがちである。読書習慣の定着に向けて、今後も力を入れて進めていく必要がある。

2 各領域等の評価

領域	評価の観点	評価	意見・改善案等
学校運営	1 開かれた学校づくり	A	<p>○コロナ禍において、教職員が工夫しながら学習や学校行事に取り組んでいる様子がうかがえる。</p> <p>○今年度は、昨年度より多くの学校行事への取組が見られた。感染対策をしっかりと行った上での取組に保護者も感謝していると思う。</p> <p>○コロナ禍で保護者が来校する機会が減っているために、先生方が対話できる機会が少ないと思っている保護者がいるので、工夫が必要である。</p>
	2 魅力ある学校	B	
	3 施設・設備	A	
	4 安全管理	A	
	5 教職員の資質の向上	B	
	6 特色ある教育活動等	A	
教育課程	1 確かな学力	B	<p>○タブレットの活用により、児童と教師とのやり取りが学力向上だけでなく、児童と教師の親密さにもつながっている。</p> <p>○学習への対応が学年・学級において異なる。教員間の情報共有が必要である。</p> <p>○校庭で元気に遊ぶ子供たちが多く、体力づくりにつながっている。先生方が子供たちと一緒に遊ぶ姿も見られ、子供たちの体も心も満たされていくと思われる。</p> <p>○コロナ禍での異学年交流は難しいが、大事なことなので取り組めるようになるとよい。</p>
	2 豊かな心身	A	
	3 特別活動	B	
	4 生徒指導・教育相談	B	
	5 特色ある教育活動等		
課題教育	1 環境教育	B	<p>○美化活動や特別支援学級と通常学級の交流は、ボランティア精神、相手を思いやる優しい気持ちなど、子供たちの心を育むのに必要なことなので続けてほしい。</p> <p>○読書習慣の定着に向けて創意工夫されている。デジタル端末の使用が増え、本への関心が低くなりがちなので、今後も力を入れて進めていただきたい。</p> <p>○「早寝・早起き。朝ご飯」の推進については粘り強く啓発を続けることが重要である。</p>
	2 情報教育	A	
	3 特別支援教育	A	
	4 図書館教育	B	
	5 健康教育	B	
	6 特色ある教育活動等	A	
地域との連携について		B	○ボランティアが復活したことで、子供たちが喜んでいると聞いている。公民館との連携をもう少しスムーズにしていく必要がある。
いじめ問題への取り組み		B	<p>○保護者と学校側との認識に乖離が見られる。今後も保護者との連携を図り、相談しやすい関係づくりに努めてほしい。</p> <p>○今後もアンケートを実施し、早期発見・早期対応をお願いしたい。</p> <p>○担任以外の先生でも相談してもよいという対応をこれからもお願いしたい。また、保護者との対話も大事にしてほしい。</p>